

Отчет наставника Красовой С.В. о работе с наставляемым учителем Красовой Е.А. за 2024-2025 учебный год

Наставник: Красова Светлана Викторовна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

Наставляемый: Красова Елена Александровна, учитель начальных классов.

Куратор: Базаева Александра Сергеевна

В течение 2024-2025 учебного года мною осуществлялось наставничество над учителем начальных классов Красовой Е.А., проходившей педагогическую практику на последнем курсе обучения. Работа велась в соответствии с утвержденной программой наставничества по модели «Учитель-Учитель».

Цель работы: создание условий для профессионального роста и успешной адаптации учителя в профессиональной деятельности.

Основные задачи, решавшиеся в течение года:

1. Оказание помощи в организационных и методических вопросах ведения документации, планирования учебной и воспитательной работы.
2. Сопровождение процесса адаптации в коллективе, эмоциональная поддержка.
3. Развитие профессиональных компетенций в области проектирования урока, внеурочной деятельности и работы с родителями.
4. Формирование навыков самоанализа педагогической деятельности.

Краткое содержание проведенной работы:

В течение года была реализована большая часть запланированных мероприятий. Работа велась преимущественно в очном формате через индивидуальные консультации, тематические встречи и взаимопосещение уроков.

- ✓ Сентябрь-октябрь: проведены консультации по составлению плана воспитательной работы, программы внеурочной деятельности и плана работы с родителями. Оказана помощь в организации диагностики уровня воспитанности класса. Совместно определена тема для самообразования наставляемого.
- ✓ Ноябрь-декабрь: проведена тематическая консультация по принципам личностно-ориентированного обучения. Организована и проведена

деловая игра по разрешению конфликтных ситуаций в школьном коллективе с привлечением педагога-психолога.

- ✓ Январь-февраль: проведено взаимопосещение уроков и внеурочных занятий с последующим анализом и обсуждением. Проанализированы итоги первой половины учебного года, проведена коррекция индивидуального образовательного маршрута.
- ✓ Март-май: проведен анализ работы за третью четверть. Организована беседа-практикум по планированию внеклассной работы с использованием современных технологий. Проведены тематические беседы по работе с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Содержание и результаты совместной практической деятельности:

Основной акцент в работе был сделан на практическом взаимодействии и совместной деятельности, что позволило максимально эффективно передать опыт и отработать необходимые навыки.

Совместное проектирование и планирование:

Результат: Разработан и утвержден полный пакет документов для начала учебного года.

Практическая деятельность: Проведены совместные рабочие сессии по составлению и корректировке календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы класса и программы внеурочной деятельности. Я выступала в роли консультанта, а Елена Александровна на практике осваивала принципы и требования к оформлению данной документации.

Взаимопосещение и анализ уроков:

Результат: Повышение уверенности наставляемого в проведении уроков, освоение техники их самоанализа.

Практическая деятельность: Мы запланировали и провели цикл взаимопосещений уроков (как моих, так и Елены Александровны). После каждого урока проводился детальный анализ:

- * Обсуждались поставленные цели и степень их достижения.
- * Анализовались выбранные методы и приемы работы, их эффективность.
- * Разбирались организационные моменты и управление классом.
- * Особое внимание уделялось урокам в рамках системно-деятельностного подхода. Я показывала на своем классе, как строится такой урок, затем мы

вместе проектировали аналогичный урок для ее класса и анализировали его проведение.

Совместное проведение и разработка внеурочных мероприятий:

Результат: Создание банка методических разработок классных часов и внеурочных занятий.

Практическая деятельность: Для снижения психологической нагрузки на начальном этапе мы подготовили и провели несколько внеклассных мероприятий в формате «двух учителей». Например, открытое мероприятие «Праздник Букваря» было разработано совместно: я взяла на себя роль ведущего, а Елена Александровна организовала работу групп детей. Это позволило ей наблюдать за моделью организации и одновременно активно участвовать, перенимая практические навыки.

Практикумы по решению педагогических ситуаций:

Результат: Формирование навыков конструктивного взаимодействия с родителями и разрешения конфликтных ситуаций.

Практическая деятельность: Мы не только теоретически обсуждали сложные случаи в поведении учащихся, но и проводили ролевые игры, где я выступала в роли «сложного» родителя или ученика, а Елена Александровна отрабатывала технику ведения диалога, аргументации и поиска компромисса. Также она присутствовала на моих индивидуальных беседах с родителями в качестве наблюдателя.

Совместная работа с методическими материалами:

Результат: Освоение приемов работы с современными УМК и цифровыми образовательными ресурсами.

Практическая деятельность: Мы совместно анализировали учебники, рабочие тетради, подбирали и создавали дидактические материалы к конкретным урокам. Я делилась наработанными ресурсами, а также мы вместе осваивали новые цифровые платформы, подбирая задания для ее класса.

Результаты работы и достижения наставляемого:

За год Красовой Е.А. успешно прошла процесс адаптации, уверенно чувствует себя в коллективе, не испытывает сложностей в ведении обязательной документации. Сформированы и развиты ключевые профессиональные компетенции:

- * Разработан и реализуется план воспитательной работы класса.
- * Составлена и апробирована программа внеурочной деятельности.

- * Налажена эффективная система работы с родителями обучающихся.
- * Продемонстрирован рост методического мастерства: учитель уверенно использует современные образовательные технологии, строит уроки в рамках системно-деятельностного подхода.
- * Начата работа по теме самообразования.

Выводы и рекомендации:

По итогам учебного года можно констатировать, что поставленные на адаптационный (первый) этап цели достигнуты. Красова Е.А. полностью адаптировалась к профессиональной деятельности, проявила себя как активный и заинтересованный педагог.

На следующий учебный год рекомендуется:

1. Сосредоточиться на углубленной работе над темой самообразования.
2. Активнее вовлекать наставляемого в конкурсную и методическую деятельность школы (методические семинары, педсоветы).
3. Способствовать созданию собственных методических продуктов (разработок уроков, статей).